

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 уч. год

Количество учителей на конец года – 9 человек.

Квалификация педагогов:

- Высшая – 3 чел.
- Первая – 2 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 4 чел.
- Без категории – 2 чел. (Юрлова О.О., Сиротина Л.А)

8 чел. имеют высшее образование.

1 чел не законченное высшее образование

Стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 2 чел.
- 5-10 лет – 3 чел.
- 10-20 лет – 3 чел.
- Свыше 20 лет- 1 чел.

МО учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году работало над темой :

«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС НОО ОВЗ».

1. Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия	Результаты
1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.	Панорама открытых уроков с использованием современных пед. технологий.	Повышение мастерства учителя
2. Создать условия для повышения уровня самообразования каждого учителя.	1.Повышали свой профессиональный уровень на курсах 2.Участвовали в Республиканской эстафете педагогического мастерства « Учитель - учителю» Реализация ФГОС в образовательных организациях Республики Карелия: эффекты, проблемы, перспективы» 3. Участие в межрегиональной межведомственной научно-практической конференции: « Опыт экспериментального введения ФГОС образования обучающихся с	Педагоги повысили свою квалификацию не только по проблеме перехода на новые ФГОС НОО ОВЗ, но и по ряду других актуальных проблем

	ОВЗ и перспективы внедрения в образовательных организациях»	
Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространение.	Обзор и анализ методической литературы. Обмен опытом на МО. Обзор и анализ новинок методической литературы. Обмен опытом по составлению дидактических материалов.	Самообразование учителей, повышение мастерства учителя.
Разработка адаптированных рабочих программ	На заседания МО рассмотрены темы: 1. Сравнительный анализ УМК «Школа России» АООП НОО (4.2) 2. Ознакомление с положением о рабочих программах 3. Ознакомление с примерным учебным планом на 2016-2017	Учителями разработаны адаптированные учебные программы: Математика - Прокопенко Т.Е. Русский язык – Абу Эвили О.Г. Литер. чтение - Туркина Е.В. Окруж. мир – Петруша А.С. Технология - Петруша А.С. Изо - Цыганова-Авдеенко М.А.
Совершенствование системы внеурочной работы.	Участие в республиканских проектах «Эко-мозайка», «Зеленая школа», «ШЭАК»	Рост качества знаний обучающихся. Создания условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.
Совершенствовать различные виды и формы уроков с целью активизации познавательной деятельности обучающихся	На базе школы проведены республиканские семинары	Выступали на семинаре Петруша А.С. и Прокопенко Т.Е. Цыганова-Авдеенко М.А.

2. Основные формы работы МО, направленные на решение поставленных задач.

- Целевые и взаимный посещение уроков с последующим обсуждением
- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы.
- Разработка наглядных пособий
- Участие в семинарах и конференциях
- Формирование методической копилки.

3. Новые методики, технологии, используемые учителями МО в процессе обучения.

- Все учителя используют элементы здоровьесберегающей технологии.
- Технология парного обучения - Абу Эвили О.Г. Прокопенко Т.Е.
- Технология АМО - Петруша А.С. Прокопенко Т.Е, Цыганова-Авдеенко М.А.
- Технология учебной игры - Петруша А.С. , Прокопенко Т.Е, Цыганова-Авдеенко М.А.
- ИКТ – Петруша А.С. , Абу Эвили О.Г. Туркина Е.В. Цыганова-Авдеенко М.А. Юрлова О.О
- Технология развития критического мышления – Прокопенко Т.Е.
- Технология исследовательской деятельности - Абу Эвили О.Г. , Петруша А.С. Туркина Е.В. , Прокопенко Т.Е.
- Технология педагогические мастерские – Туркина Е.В.
- Игротерапия – Юрлова О.О.

Участие в данных мероприятиях дало учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города и республики, что способствовало повышению уровня их профессионального мастерства.

4. Работа над темами самообразования учителей МО.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинаров.

В 2016-2017 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№	ФИО	Тема	Год работы	Отчет
1.	Прокопенко Т.Е.	Использование технологии развития критического мышления в работе с детьми ОВЗ	2 год	выступление на МО и педагогическом совете, республиканском семинаре, открытые уроки, публикации на сайте,
2.	Петруша А.С.	Активные методы обучения (АМО) в реализации ФГОС	2 год	выступление на МО и педагогическом совете республиканском семинаре, открытые уроки, публикации на сайте,
3.	Абу Эвили О.Г.	Использование технологии парного обучения в работе с обучающимися с ОВЗ	4 год	выступление на республиканском семинаре, открытые уроки, публикации на сайте,
4.	Туркина Е.В.	Технология «Педагогические мастерские» в обучении детей с ОВЗ	2 год	выступление на МО и открытые уроки
5.	Юрлова О.О.	Особенности психофизического	2 год	выступление на МО

		развития детей со ССН (слепоглухие)		
6.	Минаева Л.Ю.	Формирование здорового образа жизни через уроки ритмики	3 год	выступление на МО и открытые уроки
7.	Алтухова С.П.	Особенности психофизического развития детей со ССН	2 год	
8.	Цыганова-Авдеенко М.А.		1 год	выступление на республиканском семинаре, открытые уроки, публикации на сайте
9.	Сиротина Л.А.		1 год	

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

На заседаниях методического объединения заслушиваются сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования. Учителям рекомендовано активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне города и республики.

5. Работа МО

В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. На заседаниях МО учителями были рассмотрены следующие темы (вопросы):

- Организационное. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2016-2017 учебном году
- Создание развивающей образовательной среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО
- Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС НОО ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды
- Формирование универсальных учебных действий учащихся с ОВЗ как основа для успешной социализации
- Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год

6. Повышение профессиональной компетенции педагогов 2015-2016:

1. Участие в Республиканской эстафете педагогического мастерства «Учитель - учителю» Реализация ФГОС в образовательных организациях Республики Карелия: эффекты, проблемы, перспективы» ноябрь 2016 (Абу Эвили О.Г., Петруша А.С., Туркина Е.В.)

2. Инновационный образовательный центр «Мой университет» курс «Активные методы обучения» (Петруша А.С.)
3. Завуч–инфо. Онлайн-конференция «Образовательная технология развития критического мышления как ресурс учителя в реализации ФГОС» (Прокопенко Т.Е.)
4. Курсы дистанционного обучения. <http://edcommunity.ru/> ((Прокопенко Т.Е., в течение года)
5. Участие в сетевых консультациях Центра Интернет - образования при ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования":
 - Создание 3D изображения в PowerPoint
 - Создание виртуальных экскурсий (Интернет–ресурс)
 - Создание интерактивных плакатов и карт (PowerPoint)
 - Конструктор дидактических игр (Интернет–ресурс)
 - Создание видеоисторий в программе Photo Story 3 for Window) (Абу Эвили О.Г., Петруша А.С. в течение года)
6. Участие в вебинарах от проекта «Инфоурок» (МО учителей начальных классов, в течение года)
 - Изучение художественного текста на уроках русской литературы
 - Методика обучения письму и чтению в начальной школе
 - Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения
 - Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися
 - Формирование читательских интересов у учащихся коррекционной школы

7. Открытые уроки.

В 2016/17 уч. году руководителем МО учителей начальных классов было посещено 6 уроков.

Цель посещения – знакомство с системой работы учителя.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС, обстановка на уроках доброжелательная, учащиеся активно работают.

Все учителя работают по самостоятельно разработанным учебным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ

Учитель	Предмет	Тема	класс	уровень
Прокопенко Т.Е.	Математика	Буквенные выражения	2	внутришкольный
Петруша А.С.	Математика	Доли .	3	внутришкольный

Абу Эвили О.Г.	Математика	Площадь различных фигур	4	внутришкольный
Туркина Е.В.	Литературное чтение	Ф.В Одовский «Мороз Иванович»	3	внутришкольный
Прокопенко Т.Е.			2	республиканский
Петруша А.С.			3	республиканский
Петруша А.С.			3	республиканский
Абу Эвили О.Г.	Математика	Решение задач.	4	республиканский
Абу Эвили О.Г.	Окружающий мир	Материки и океаны.	4	республиканский
Туркина Е.В.	Литературное чтение	Н.Н.носов»Телефон»	3	республиканский

8. Результативность работы учителей начальных классов.

Результаты контрольных работ, проведённых в конце года вполне удовлетворительны. Это говорит о том, что учителя начальных классов уделяют огромное внимание процессу обучения, вовремя и мастерски корректируют свою работу, чтобы добиться наилучших результатов.

9. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

Дата	Название мероприятия, место проведения	Название работы	Участники	Результат
Международный уровень				
	Третья Международная интеллектуальная интернет-игра	"БОЛЬШИЕ ГОНКИ - 2016"	2а 3а 4а	Сертификаты участников
Федеральный уровень				
Региональный, областной уровень				
	Республиканский проект «Эко-мозаика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Покормите птиц зимой» 2. Акция «Погаснет свет на час – планете отдых даст» в рамках Международной экологической акции «Час Земли» 3. Акция - игра «Рождённые ползать» к Неделе защиты животных и Всемирному Дню 	1а, 2а, 3а, 4а, 6б	Сертификаты участия в акциях

		<p>воздушного змея</p> <p>4. Акция «Из отходов в доходы», посвященная Дню вторичной переработки</p> <p>5. Проект «Не только у ёлки зелёные иголки»</p> <p>6. Акция-проект "Зимовка по науке"</p> <p>7. Проект-акция «Редкие и смелые»</p>		
	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»		2а, 3а, 4а,	Кучеров Леонид 1 место в школе, 10 место в городе, 11 в Карелии
	Республиканский проект "Зелёная школа"	<p>Сентябрь – «Знакомство»</p> <p>Октябрь – «Сохраним фауну планеты Земля».</p> <p>Ноябрь – «Энергосбережение и вторичная переработка»</p> <p>Декабрь - «На благо общества»</p> <p>Январь - «Найди свой памятник природы!»</p> <p>Февраль - «Цена воды»</p> <p>Март - «Легкие нашей планеты»</p> <p>Апрель – « Чистая Планета»</p> <p>Май - «Моя маленькая Земля»</p>	2а,3а,4а	свидетельство участника (6 место из 20 команд)
Школьный уровень				
3	Фестиваль танцев	«Танцуй ВЕСНА!»	Учащиеся начальных классов	Грамоты за победу в номинация

В начальной школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Учащиеся 1–4 классов стали активными участниками международных конкурсов: «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру», «Инфознайка», «Олимпис», «Берендей» и другие конкурсы.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

10. Общая оценка работы МО

Анализ работы говорит о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе начальной школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития учебного заведения. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе МО имеются и определенные недостатки:

- Низкий уровень работы по преемственности начальная школа-средняя школа;
- Малое количество печатных статей, выполненных учителями МО.
- Недостаточная связь: учитель-воспитатель.
- Недостаточное использование в процессе обучения мониторинга формирования ключевых компетентностей младшего школьника.

Задачи МО учителей начальных классов на 2017/18 уч. год

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, МО ставит следующие задачи на 2017– 2018 учебный год:

1. Продолжить изучать и внедрять в работу формы, методы и приёмы, направленные на повышение качества обученности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий, развивающего обучения, через диагностику и мониторинг учащихся.
2. Усовершенствовать методы преемственности в обучении между начальной школой и средней, начальной школой и детским садом.
3. Продолжить воспитание всесторонне развитой личности в каждом ученике, привитие навыков культурного общения, повышение языкового уровня учащихся через участие в республиканских проектах.
4. Создавать организационно – педагогические условия для формирования и развития профессиональной компетентности педагога, повышения его качественного уровня.

Руководитель МО

Абу Эвили О.Г.