

**Анализ работы
МО специалистов и учителей вспомогательной школы
за 2016 -2017 учебный год**

В течение учебного года в составе МО работали: 4 учителя вспомогательной школы, 3 тьютора, 5 специалистов.

В этом учебном году МО работало *над темой*: «Учёт личных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (нарушением зрения) при проведении коррекционных занятий и уроков».

Целью работы было: во-первых, сплочение нового коллектива;
во-вторых, повышение компетентности педагогов, с учётом темы работы.

В связи с этим были поставлены *задачи*:

1. Продолжить повышение профессионального мастерства педагогов через открытые уроки и занятия, заседания МО и педагогические советы, семинары и конференции, самообразование.
2. Разработать рабочие программы с учётом требований ФГОС.
3. Обеспечить адекватный уровень развития УУД, в результате качественного проведения уроков и коррекционных занятий и освоении минимума общеобразовательных программ.
4. Активизировать использование информационных технологий в коррекционно-развивающей работе.
5. Продолжить оснащение кабинетов и классных помещений.

Основные формы работы МО при реализации поставленных задач.

- Проведение заседаний МО, согласно плану.
- Организация взаимных посещений открытых уроков и занятий.
- Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
- Изучение нормативных документов.
- Доклады и сообщения различного уровня из опыта работы.
- Разработка рекомендаций, наглядных пособий (для родителей и педагогов) и размещение их в печатном и электронном виде.
- Отчёты по теме самообразования.

Всеми педагогами МО используются различные методики и технологии:

- лично-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, учебной игры, развития критического мышления, технологии парной работы, исследовательской деятельности, педагогические мастерские, игровая технология.

Использование данных технологий дало возможность педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с проведением коррекционно - развивающей работой и организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города и республики. Это способствовало повышению их профессионального уровня.

Работа специалистов и учителей вспомогательных классов над темами самообразования в 2016-2017 у. г.

№	ФИО	Тема самообразования	Педагогические технологии	Выступление	Год
1	Иванова Наталья Сергеевна	Особенности работы с детьми со ССН	Использование технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2018
2	Нилова Елена Константиновна	Методы и приёмы работы с детьми со ССН	Использование технологии личностно – ориентированного обучения	Практико-ориентированный семинар(ОУ)	2017
3	Жукова Елена Михайловна	Особенности психофизического развития обучающихся со ССН среднего звена	Технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2018
4	Васенко Ирина Владимировна	Использование технологии личностно – ориентированного обучения в работе с детьми со ССН	Технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2018
5	Венгерова Алла Михайловна	Особенности формирования зрительного восприятия у обучающихся с ОВЗ	Использование технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2017
6	Красильникова Галина Петровна	Особенности работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Использование технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2018
7	Крюкова Наталья Юрьевна	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Технологии личностно – ориентированного обучения	МО	2018
8	Бряткова Анна Викторовна	Современные подходы к коррекции письменной речи	Технологии личностно – ориентированного обучения	МО и МО начальных классов	2017

9	Горина Светлана Владимировна	Коррекция познавательных процессов об – ся с нарушением зрения	Технологии личносно – ориентированного обучения	МО	2018
10	Калугина Татьяна Михайловна	Опыт работы со слепо-глуо-немыми обучающимися	Технологии личносно – ориентированного обучения	МО	2018
11	Гудкова Виктория Геннадьевна	Опыт работы тьютора	Технологии личносно – ориентированного обучения	МО	2018
12	Прачкина Елена Викторовна	Опыт работы с обучающимися со сложными нарушениями	Технологии личносно – ориентированного обучения	МО	2018

Обобщая, можно сделать вывод о том, работа над темами самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и специалистов.

Рекомендации: активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своём образовательном учреждении, но и на уровне города и республики.

Распространение педагогического опыта педагогами и специалистами МО.

В 2016 – 2017 учебном году работа проводилась по следующим направлениям: Повышение профессиональной компетентности, разработка документации, открытые мероприятия.

1.Муниципальный уровень:

- СОШ № 14 г. Петрозаводска :
- Транслирование опыта работы педагога-дефектолога – Венгерова А.М. (2 консультации – октябрь 2016 г. в СОШ №14)
- Муниципальная педагогическая конференция «Комплексное сопровождение ребёнка с ТНР» (Выступление Венгеровой А.М. по теме конференции) ЦРО г Петрозаводск.
- Крюкова Н. Ю. – консультирование психологов школы- интерната №21.

2.Республиканский уровень:

Выездной семинар «Активные методы обучения» учителя вспомогательных классов: Жукова Е.М.

Практико – ориентированный семинар: март 2017г.

- выступление Нилова Е. К.
- открытый урок – Иванова Н.С., Васенко И.В., Жукова Е.М.

3. Уровень образовательного учреждения:

Выступления:

- Венгерова А. М., Крюкова Н.Ю., на общешкольном производственном совещании;
- Венгерова А. М. на МО по теме самообразования;
- Бряткова А.В. на совместном МО начальной школы и специалистов по теме самообразования;

Занятия:

- Иванова Н.С. – занятия с новыми педагогами по освоению системы Брайля (4);

Открытые уроки:

- Васенко И.В., Жукова Е.М., Иванова Н.С., Нилова Е.К. – февраль 2017г.

- Крюкова Н.Ю., Венгерова А.М., Горина С.В., Красильникова Г.П., Бряткова А.В.- открытые занятия на *Дне Открытых Дверей (14.04.2017г)*

- Красильникова Г.П. – практическое занятие и *открытое занятие для студентов педагогического колледжа.*

Мастер- классы для родителей:

- Васенко И.В., Жукова Е.М., Иванова Н.С., в подведении итогов участвовала психолог Крюкова Н.Ю.

Приняли участие в разработке следующих документов:

- 1. *Положение « О службе психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении» - принято на педагогическом совете 24.03.2017г.*

- 2.*Положение о «Нормах профессиональной этики педагогических работников» - принято на педагогическом совете 25.01.2017г*

За 2016-2017 год проведено:9 заседаний МО и 4 подгрупповых заседания (специалисты согласовывали расписание работы).

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

Сентябрь: Цели и задачи по организации методической работы в 2016-2017 у.г.

Октябрь Согласование расписания специалистов. Уточнение тем самообразования:

Ноябрь: Бряткова А.В. – Выступление по теме самообразования на МО учителей начальной школы и МО специалистов. Согласование расписания специалистов.

Декабрь: Коррекционная направленность в работе (анализ программ и СИПР)

Январь: Владение современными методами работы – потребность в повышении квалификации. Согласование расписания специалистов.

Февраль: Подготовка и участие в общешкольных методических мероприятиях.

Март: Участие в Дне открытых дверей.

Апрель: Венгерова А.М. - выступление по теме самообразования на МО учителей вспомогательной школы и специалистов. Согласование расписания специалистов.

Май: Подведение итогов работы за год. Планирование на следующий год.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в 2016-2017 г.г.

<i>Все педагоги МО</i>	От 17.03.2017г. ГБОУ РК «Ш – и №23» 4ч. Практико - ориентированный семинар «Активные методы обучения в системе технологий деятельностного подхода в обкчении детей с ОВЗ»
<i>Специалисты</i>	04-05.04.2017г. 12 часов ГБОУ ВО «ПетрГУ» Институт педагогики и психологии «Модели психолого-педагогического сопровождения

	детей с ОВЗ, инвалидов в образовательном пространстве».
<i>Иванова Н.С.</i>	От 18.07.2016г. – 4ч. Семинар «Особенности работы со слепоглухими»
<i>Венгерова А.М.</i>	От 13.04.2017г. ЦРО Петрозаводск - 4ч. «Комплексное сопровождение детей с ТНР в условиях ФГОС»
<i>Бряткова А.В.</i>	От 15.04.2016г. 4ч. ПМСС Центр «Готовность к школе у детей с Тяжёлыми нарушениями развития»
<i>Горина С.В.</i>	От 24.04. 2017г. – 8ч ПМСС Центр «Дифференциальная диагностика и коррекция сложных речевых расстройств» От 28.04.2017г. - 36 часов КИРО «Реализация ФГОС НОО об-ся с ОВЗ (с умственной отсталостью)».
<i>Калугина Т.М. Прачкина Е.В.</i>	От 24.01.2017г. -6ч. БУ НБ РК Семинар-практикум «Школа волонтера. Первые шаги»

Прохождение курсов дало педагогам возможность применить полученные знания на практике при проведении уроков и коррекционных занятий.

Все учителя вспомогательных классов приняли участие в традиционной «Панораме открытых уроков», а все специалисты – в Дне Открытых Дверей.

Все проведённые уроки и занятия получили высокую оценку коллег нашей школы и других образовательных учреждений.

Общая оценка работы МО:

Анализ работы свидетельствует о содержательной и довольно продуктивной работе педагогов вспомогательных классов и специалистов.

Все педагоги соблюдают выполнение государственных программ, заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебный и коррекционный процессы, для создания и развития благоприятных условий обучения детей. Всеми педагогами своевременно и аккуратно ведётся необходимая документация.

Рекомендации:

Необходимо устранить *не регулярное* распространение своего педагогического опыта не только в своём образовательном учреждении, но и на уровне города и республики.

Необходимо спланировать размещение материала на школьном сайте и на стенде в учительской.

- Чаще обсуждать уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся и корректировать коррекционные программы развития.

Задачи МО на 2017-2018 учебный год.

1. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, включая работу при реализации ФГОС на разных уровнях, а так же участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Курсовую подготовку осуществлять в соответствии с перспективным планом школы.
3. Продолжить изучение и внедрение в работу форм, методов и приёмов, направленных на повышение качества обученности и общего развития в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Руководитель МО Венгерова А. М.