

Анализ работы ЦМО учителей политехнического цикла за 2017-2018 учебный год

В этом учебном году МО политехнического цикла работало над темой школы:

Тема: Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) обучения.

Цель: Осуществление образовательного процесса, активирующего социализацию личности обучающихся с ОВЗ.

Для решения этой цели были определены задачи:

Задачи МО на 2017 – 2018 учебный год

1. Введение в практику работы с обучающимися с ОВЗ современных педагогических технологий.
2. Формирование ключевых компетенций, как условия развития личности обучающегося.
3. Обеспечение достойного уровня социализации выпускников в результате качественного освоения образовательных программ и осознанного выбора профессии.

Подтемы ЦМО политехнического цикла:

1. Модернизация процесса обучения через введение новых методик преподавания при реализации ФГОС ОВЗ.
2. Оказание комплекса реабилитационных услуг обучающимся с ОВЗ.
3. Осуществление допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ.

Работа над темой МО предусматривает разнообразные формы и направления:

1. Изучение нормативных документов.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
6. Организация накопления методических материалов и разработок.
7. Отчеты учителей по теме самообразования.
8. Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.

Повышение квалификации педагогов:

Курсы:

Кузьмина С.А.

- «Новые подходы в методике преподавания геометрии» КИРО с 16.10.17 по 18.10.17 24 часа
- «Оказание первой медицинской помощи»

Афанасьева Е.Е.

- «Преподавание математики в современной школе в условиях ФГОС» с 13.11.17 по 15.11.17 – 24 часа КИРО
- «Оказание первой медицинской помощи»

Видута В.Г.

- «Преподавание математики в современной школе в условиях ФГОС» с 13.11.17 по 15.11.17 – 24 часа КИРО
- «Оказание первой медицинской помощи»

Каракин С.И.

- «Программно-методическое обеспечение и технологии работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО – 72 часа
- «Оказание первой медицинской помощи»

Борченкова Г.А.

- «Программно-методическое обеспечение и технологии работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО – 72 часа
- «Оказание первой медицинской помощи»

Ковць О.В.

- «Новые подходы в методике преподавания геометрии» КИРО с 16.10.17 по 18.10.17 24 часа

Якушева Ю.С., Попугаева Е.А., Зайцева О.В., Егорова Н.Б., Огорелков В.В.:

- «Оказание первой медицинской помощи»

Участие в семинарах и конференциях:

Борченкова Г.А.

- День открытых дверей «Социализация детей с ОВЗ»

Якушева Ю.С.

- Республиканский практико-ориентированный семинар на тему «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе при реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ» Выступление по теме: «Учебно-исследовательская деятельность с обучающимися на уроках химии»
- Дистанционная программа повышения квалификации для учителей «Маршрут в будущее; различные вебинары, МК, МООК.

Видута В.Г.

- Республиканский форум «Эффективные практики математического образования в РК: проблемы преемственности на уровне среднего общего и профессионального образования»
- Вебинары

Афанасьева Е.Е.

- Республиканский форум «Эффективные практики математического образования в РК: проблемы преемственности на уровне среднего общего и профессионального образования»

- Международная практическая стажировка «Организация коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях
- Республиканские педагогические чтения в рамках проведения Образовательного фестиваля: «Инновационная деятельность в специальном (коррекционном) образовательном учреждении в процессе реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Выступление по теме «Особенности организации домашнего задания для обучающихся с ОВЗ»
- Научно-практическая педагогическая стажировка: «Организация образовательного процесса в коррекционных и дошкольных образовательных организациях города Петрозаводска в свете реализации Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью, (интеллектуальными нарушениями)» Выступление по теме: «Особенности организации домашнего задания для обучающихся с ОВЗ»
Кузьмина С.А.
- Спец. семинар по теме «Коррекционная направленность преподавания при работе с обучающимися с ОВЗ» Доклад по теме: «Коррекционная работа на уроках математики со слепыми и слабовидящими детьми»
- Республиканский практико-ориентированный семинар на тему «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе при реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ» Выступление по теме: «Теория и практика проектно-исследовательской деятельности через составление и решение задач в учебной работе с детьми с ОВЗ»
- Республиканские педагогические чтения в рамках проведения Образовательного фестиваля в ГБОУ РК «Школа – интернат №21» по теме: «Инновационная деятельность в специальном (коррекционном) образовательном учреждении в процессе реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Выступление по теме: «Теория и практика проектно-исследовательской деятельности через составление и решение задач в учебной работе с детьми с ОВЗ»
- Научно-практическая педагогическая конференция по теме «Организация образовательного процесса в коррекционных и дошкольных образовательных организациях города Петрозаводска в свете реализации Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью» Лекция «Коррекционная работа на уроках математики с учащимися с ограниченными возможностями здоровья»

Прохождение курсов, участие в семинарах и конференциях дало педагогам применить полученные знания через уроки и делиться опытом с коллегами.

Прошли аттестацию:

Ячменев Д.А. на соответствие занимаемой должности.
Якушева Ю.С. на первую квалификационную категорию.
Кузьмина С.А. на высшую квалификационную категорию.

Участие в инновационной деятельности:

Инновационная активность учителя, направлена на совершенствование собственной педагогической деятельности и деятельности всей школы в целом. В инновационной деятельности учителями решаются задачи четырех основных типов:

1. освоения (внедрения) новшеств;
2. собственной разработки новшеств;
3. проведения педагогических экспериментов;

4. передачи собственного опыта и разработок.

- Кузьмина С.А – «Интегрированное обучение»
- Якушева Ю.С.. – «Учебно-исследовательская деятельность с обучающимися на уроках химии»

Прежняя форма «Панорама открытых уроков», которая введена в связи с необходимостью более интенсивной профессиональной деятельности на основе использования современных образовательных технологий и активного обмена опытом профессионального мастерства среди молодых специалистов и опытных педагогов, продолжает действовать.

В панораме открытых уроков приняли участие 80 % учителей МО политехнических дисциплин:

1. Кузьмина С.А. – математика «Итоговая конференция по защите научно-исследовательского проекта «История Петровского завода в математических задачах»
2. Каракин С.И. – физическая культура 8Б класс «Двигательная активность»
3. Ячменёв Д.А. – массаж 11 – 12 классы «Массаж при гипертонической болезни»
4. Попугаева Е.А. – биология 10 класс «Вид. Критерии вида.»
5. Борченкова Г.А. – проф. подготовка 11/12Б класс «Клининговые услуги»
6. Ковць О.В. – внеклассное мероприятие по информатике 10, 12 классы «Информатика- это здорово»
7. Якушева Ю.С. – внеклассное мероприятие по химии 8, 9 классы «Посвящение в химики»
8. Афанасьева Е.Е.- математика 6 класс «Комбинаторные задачи»

Все уроки и занятия проведены профессионально грамотно, с учетом специфики учебного заведения и требований ФГОС ОВЗ. Наиболее интересными и творчески продуманными, вызвавшими живой интерес и обсуждение у коллег, являются: защита проекта по математике Кузьмина С.А., по профессиональной подготовке Борченкова Г.А., Каракин С.И., Афанасьева Е.Е..

Все учителя с большой ответственностью подошли к ее проведению. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы, применяют современные педагогические технологии, в том числе информационные. Четко прослеживается реализация поставленных целей уроков, решаются воспитательные задачи.

Все педагоги уделяют большое внимание развитию таких качеств, как внимание, мышление, память.

Учителя активно используют в своей работе следующие педагогические технологии:

1. Афанасьева Елена Егоровна – технология полного усвоения знаний.
2. Борченкова Г.А. – технология деловой игры.
3. Видута Виктор Григорьевич – традиционная.
4. Егорова Наталья Борисовна – технология деятельностного метода.
5. Каракин Сергей Иванович – игровая технология.
6. Ковць Ольга Владимировна - ИКТ технологии.

7. Кузьмина Светлана Анатольевна – технология учебно-исследовательского метода обучения.
8. Огорелков Василий Васильевич – личностно-ориентированное обучение, игровая технология.
9. Попугаева Е.Е. - личностно-ориентированное обучение.
10. Якушева Юлия Сергеевна – проектно-исследовательская технология.
11. Ячменев Дионисий Анатольевич - личностно-ориентированное обучение.

Пристальное внимание уделяли внеклассной работе, с целью привить любовь к наукам, побудить интерес обучающихся к осознанному изучению математики, физики, информатики, биологии, химии, географии. Этому способствовали элективные занятия, групповые и индивидуальные занятия, олимпиады, конкурсы т.д.

Приняли участие в следующих мероприятиях:

Кузьмина С.А.

- Международный конкурс по математике «Отличник»
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»

Афанасьева Е.Е.

- Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»

Якушева Ю.С.

- Международный конкурс по химии «Я энциклопедия» осень 2017
- Общероссийская предметная олимпиада по химии «Школьные дни»
- Общероссийская предметная олимпиада по химии «Олимпус»
- Межрегиональный конкурс "Покормите птиц зимой"

Попугаева Е.А.

- Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Школьные дни»
- Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Олимпус»

Каракин С.И.

- Инваспорт РК по лёгкой атлетике
- «Осенние старты-2017», посвящённых дню таможенника РФ
- Кубок «школы-интерната №23, среди 7/8 классов. Фестиваль «Карельские городки»,
- Инваспорт РК по скалолазанию скалодром
- Инваспорт РК по шахматам-командный турнир.
- Инваспорт РК по мини-боулингу
- Инваспорт РК по шашкам- командный турнир
- Инваспорт РК по шахматам (личное первенство)
- Инваспорт РК по шашкам (личное первенство)
- Республиканская зимняя Спартакиада по лыжным гонкам среди детей с ограниченными возможностями здоровья
- Олимпиада по физической культуре «Шк-инт № 23»
- Инваспорт РК по стрельбе из пневматической винтовки (лично-командные)
- Фестиваль адаптивного спорта среди детей с ОВЗ, «Корал 2018»
- Республиканская летняя Спартакиада и Фестиваль ГТО среди детей с ОВЗ.
- Инваспорт РК по дартсу

Проекты:

Кузьмина С.А.

- Учебно-исследовательский проект на тему «История Петровского завода в математических задачах»

Якушева Ю.С.

- Республиканский проект «Зеленая школа»
- Проекты по химии: «Нобелевские лауреаты», «Химия на улицах нашего города»
- Учебно-исследовательский проект: «Влияние табачного дыма на живой организм» 8 класс
- Государственный приоритетный проект «Дикая природа России: сохранить и увидеть. Письма животным»
- Республиканский проект «Зелёная школа» 5-10 классы

Огорелков В.В.

- Республиканский проект «Город – мастеров 2017»

Зайцева О.В., Егорина Л.С.

- «Здоровье и музыка – детям»

Борченкова Г.А.

- Проект: «Радость – детям»
- Республиканский проект «Потребитель всегда прав?»

Учителя целенаправленно занимаются самообразованием, изучают вопросы психологии, педагогики, методической литературы. Учителя посещали уроки своих коллег. Каждый педагог работает над определенным проблемным вопросом:

Выступления по темам самообразования на методических объединениях:

- Попугаева Е.А. – «Учебно-исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла»
- Кузьмина С.А. – «Развитие пространственных представлений на уроках математики в школе для слепых и слабовидящих детей»
- Каракин С.И. - «Социальная адаптация инвалидов через решение практических задач в обучении и воспитании»
- Афанасьева Е.Е. – «Развитие логического мышления обучающихся на занятиях по информатике»
- Огорелков В.В. – «Привитие навыков здорового образа жизни через трудовую и профессиональную подготовку учащихся»

Публикации методических разработок на сайте школы: Кузьмина С.А., Якушева Ю.С., Борченкова Г.А., Афанасьева Е.Е..

Все учителя ЦМО дополнили свои методические копилки.
Пополнили папку МО по методической литературе и нормативным документам.

Работа ЦМО признана удовлетворительной.

Выводы:

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год.

Учителя ЦМО добросовестно готовились к заседаниям ЦМО. Работали творчески, в тесном контакте друг с другом. На заседаниях ЦМО рассматривались вопросы, интересовавшие каждого учителя.

Все проверочные, контрольные работы проведены согласно графику. Педагогами изучалась методическая литература по предметам. По всем предметам программа выполнена.

Учителя школы довольно активно распространяют свой педагогический опыт, выступления на МО, участие в конференциях, семинарах. Достаточно активно учителя школы повышают свое педагогическое мастерство через прослушивание вебинаров.

В следующем учебном году считаю необходимым продолжить работу по вовлечению участия педагогов в конференциях, семинарах, педсоветах, интернет-конференциях, в публикации материалов в научных журналах, сборниках.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, включая опыт по внедрению ФГОС на разных уровнях, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Активно вовлекать в процесс обучения новые методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО.
3. Курсовую подготовку в следующем году осуществлять в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.

Рекомендации и предложения по плану работы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
2. Продолжить работу по проектной и внеклассной деятельности.
3. Обратит особое внимание на развитие устной и письменной речи обучающихся.
4. Определиться с новыми темами самообразования.
5. Пройти курсы и аттестацию, согласно учебному плану.
6. Открыть доступ в интернет в учебных кабинетах для реализации практической части программы, использования электронных ресурсов по предметам согласно списку сайтов (каждый педагог должен представить список сайтов, необходимых для проведения уроков).

Руководитель МО
Ю.С.Якушева