

## Личностно-ориентированное сопровождение детей с ОВЗ

Вопросу личностно-ориентированного сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения и воспитания уделяется серьезное внимание. Над этой темой педагоги работают на протяжении нескольких лет. Обобщение опыта работы учителя Ниловой Елены Константиновны нашло свое отражение в выступлении на республиканском семинаре, который состоялся 24.04.2015 в школе-интернате. По мнению автора личностно-ориентированное сопровождение это прежде всего создание условий для социального развития обучающихся и подбор современных методов и приемов обучения. В своей работе учитель использует методы глобального чтения, тактильную азбуку и элементы жестовой речи, пиктограмму, Нумикон, подбирая их индивидуально для каждого ученика. Результатом такой работы являются интерес к учению и усвоение программного материала всеми учениками класса.